

PERCORSI PER LA FORMAZIONE SCUOLA LAVORO

ESAMI DI MATURITA' a.s. 2025-2026

RELAZIONE FINALE

Tutor scolastico prof/ssa Teresa PAOLICELLI

Classe Quinta Sez. A

Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

Art. Relazioni Internazionali per il Marketing

| Titolo | Anno scolastico | Tutor scolastico |
|--|------------------------|--------------------------|
| "CONOSCIAMO LE IMPRESE E IL TERRITORIO" | a.s 2023-2024 | Teresa PAOLICELLI |
| "ENTRIAMO E OPERIAMO IN AZIENDA" | a.s. 2024-2025 | Teresa PAOLICELLI |
| "PROGETTIAMO IL FUTURO" | a.s. 2025-2026 | Teresa PAOLICELLI |

Matera, 15 maggio 2026

Tutor : **Prof.ssa Teresa PAOLICELLI**

PREMESSA

L'ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO è stata introdotta come modalità di realizzazione dei percorsi del secondo ciclo con la legge delega 53/2003 e disciplinata dal Dlgs 77/05 quale metodologia didattica per consentire agli studenti che hanno compiuto il quindicesimo anno di età di realizzare gli studi del secondo ciclo anche alternando periodi di studio e di lavoro. In seguito, la **Legge 107/2015** con un nuovo approccio alla didattica ha previsto l'obbligo di svolgimento del percorso articolandolo per **400 ore negli istituti tecnici** e **200 ore** nei licei.

L'attività **intende integrare i sistemi dell'istruzione, della formazione e del lavoro** attraverso una collaborazione produttiva tra i diversi ambiti, con la finalità di creare un luogo dedicato all'apprendimento in cui i ragazzi siano in grado di imparare concretamente gli strumenti del "mestiere" in modo responsabile e autonomo. Se per i giovani rappresenta un'opportunità di crescita e di inserimento futuro nel mercato del lavoro, per le aziende si tratta di investire strategicamente in capitale umano ma anche di accreditarsi come enti formativi. **Aprire il mondo della scuola al mondo esterno consente** più in generale **di trasformare il concetto di apprendimento in attività permanente** (lifelong learning, opportunità di crescita e lavoro lungo tutto l'arco della vita), consegnando pari dignità alla formazione scolastica e all'esperienza di lavoro.

La legge 30 dicembre 2018, n. 145, relativa al "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021" (Legge di Bilancio 2019) ha apportato modifiche alla disciplina dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, che vanno ad incidere sulle disposizioni contenute nell'articolo 1, commi 33 e seguenti, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

A partire dall'**anno scolastico 2018/2019** i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro sono stati ridenominati "**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**", attuati per una durata complessiva non inferiore a **150** ore da svolgere nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici.

Ancora una volta è intervenuto il legislatore con il decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127 che ha segnato una svolta per l'alternanza tra scuola e mondo del lavoro, introducendo una ridenominazione strategica che ha l'ambizione di restituire dignità pedagogica a un percorso formativo spesso sottovalutato. A partire dall'anno scolastico 2025/2026, i **Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)** diventano ufficialmente "**Formazione Scuola-Lavoro**" (FSL).

L'intervento si inserisce nel più ampio processo di **riforma dell'esame di maturità**, assumendo un ruolo centrale nel riconoscimento e nella valorizzazione di tutte le esperienze formative maturate durante il percorso scolastico.

PERCORSI PER LA FORMAZIONE SCUOLA LAVORO Il nucleo fondamentale di questo modello di apprendimento è rimasto lo stesso: dare la possibilità agli studenti di rendere completo il percorso di studi vivendo una fase di formazione presso un'impresa o un ente territoriale.

Il nuovo provvedimento chiarisce esplicitamente che rimangono **fermi tutti gli obblighi di attivazione**, i contenuti formativi, la durata, gli obiettivi generali e le finalità educative già previsti dalla normativa. La riforma non tocca dunque la sostanza pedagogica dei percorsi, che continuano a rappresentare uno strumento privilegiato per l'acquisizione di **competenze trasversali** e per l'orientamento degli studenti verso scelte consapevoli per il futuro.

Lo scopo principale dei **PERCORSI PER LA FORMAZIONE SCUOLA LAVORO** è far acquisire allo studente le competenze funzionali al percorso di studi intrapreso e le competenze trasversali indirizzate all'orientamento nel mondo del lavoro o al proseguimento degli studi superiori, tutto ciò vuol dire includere: la dimensione curricolare, la dimensione esperienziale, la dimensione orientativa.

OBIETTIVI E FINALITA' RAGGIUNTI IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO

- attuazione di modalità di apprendimento flessibili che collegano la formazione in aula con l'esperienza pratica
- arricchimento della formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro
- promozione dell'orientamento degli allievi per valorizzarne gli interessi, gli stili di apprendimento individuali, le vocazioni personali
- agevolazione della partecipazione attiva di tutti i soggetti coinvolti (scuole, imprese, enti pubblici e/o privati) nei processi formativi degli studenti
- potenziamento delle capacità di utilizzo delle tecnologie informatiche sia nella di produzione di testi, sia nella gestione del sistema informativo aziendale;
- accrescimento della motivazione allo studio;
- valorizzazione delle potenzialità del territorio attraverso la conoscenza e il confronto con contesti internazionali nell'ottica di imparare dalle *best practices*.

ATTIVITA' SVOLTE

TOTALE ORE EFFETTUATE NEL TRIENNIO

a.s. 2023-2024/ a.s.2024-2025/ a.s.2025-2026

| TOTALE ORE N. 114 + 30 ore per Intercultura solo per l'allievo che partirà per un lungo periodo all'estero | PERCORSO TERZO ANNO a.s. 2023-2024 TUTOR SCOLASTICO: prof.ssa Teresa Paolicelli | | | | MODALITA' FORMATIVA | | |
|--|--|--------|--------------------------|--------|---------------------|-----------------|-----------------------|
| | ATTIVITA' | N. ORE | STRUTTURA | LUOGO | AULA N. ORE | AZIEND A N. ORE | ALTRI CONTESTI N. ORE |
| | Presentazione PROGETTO | 1 | ITCG | Matera | 1 | | |
| | Corso sicurezza | 4 | ITCG | Matera | 4 | | |
| | Visite aziendali | 2 | Mulino Fr.Ili Dell'Acqua | Matera | | | 2 |
| | Laboratori e/o OPEN DAY | 19 | ITCG Sede | Matera | 19 | | |
| | Progetto ON THE ROAD di Ombre meridiane Soc.coop. e presentazione in Aula magna | 12 | ITCG Sede | Matera | 12 | | |

| | | | | | | |
|--|-----------|---|---------------------------------------|-----------|--|-----------|
| Evento "Decoro urbano e sviluppo urbanistico" | 3 | Auditorium Conservatorio | Matera | | | 3 |
| Incontro Agenzia delle Entrate - Fisco e scuola per seminare legalità | 2 | ITCG Sede | Matera | 2 | | |
| Realizzazione PPT per ERASMUS e accoglienza esterni | 5 | ITCG Sede | Matera | 5 | | |
| Incontro con l'Associazione "Azione contro la fame" e lavori di gruppo | 6 | ITCG Sede | Matera | 6 | | |
| Progetto FAI APPRENDISTI CICERONI | 30 | | | 16 | | 14 |
| Incontro con Ufficio Scolastico regionale La France en jeu(x) Sport Bas a Parigi 2024 | 3 | Abitazione propria | MT | | | 3 |
| Progetto Intercultura | 30 | | Abitazione propria e ITCG Sede | | | 30 |
| Formazione BLS & Manovre Disostruzione | 2 | ITCG sede | Matera | 2 | | |
| CISCO IT Essential | 20 | Abitazione propria e sede ITCG | MT | | | 20 |
| Visione del Film "The Holdovers" | 3 | ITCG Sede | Matera | 3 | | |
| Monitoraggio iniziale | 1 | Laboratorio multimediale c/o ITCG sede Loperfido | Matera | 1 | | |
| Monitoraggio finale | 1 | | | 1 | | |

| TOTAL E ORE | PERCORSO QUARTO ANNO a.s. 2024-2025 TUTOR SCOLASTICO: prof.ssa Teresa Paolicelli | | | | MODALITA' FORMATIVA | | |
|---|---|--------|--|---|---------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | ATTIVITA' | N. ORE | STRUTTURA | LUOGO | AULA N. ORE | AZIEND A N. ORE | ALTRI CONTESTI N. ORE |
| N. 170 + n. 90 ore per un solo alunno progett o INTERC ULTUR A | Corso sulla Sicurezza | 8 | Propria abitazione | Matera | | | 8 |
| | Progetto: SGUARDI FUORI CLASSE di Ombre Meridiane Soc.Coop. | 16 | ITCG sede Loperfido | Matera | 13 | | 3 |
| | Progetto GFA | 30 | ITCG sede Loperfido | Matera | 16 | | 14 |
| | Incontro AssORIENTA Carriere in divisa | 1 | ITCG sede Loperfido | Matera | 1 | | |
| | Incontro con Rotary Club-Matera "Comportamenti con le persone e sui social" | 3 | ITCG sede Loperfido | Matera | 3 | | |
| | Preparazione laboratori creativi per Orientamento Scuole Medie | 7 | ITCG sede Loperfido | Matera | 7 | | |
| | Partecipazione a Erasmus Day | 4 | ITCG sede Loperfido | Matera | 4 | | |
| | Incontro con CSV Bando Servizio Civile universale | 1 | ITCG sede Loperfido | Matera | 1 | | |
| | PCTO all'estero: Lloret de Mar SPAGNA e Malta | 60 | FLYNT EDUCATION AM LANGUAGE | Lloret de Mar SPAGNA Malta | | 60 | |
| | Stage aziendale in Italia (per n. 4 alunni) | 60 | Comune di Miglionico Comune di Salandra | Miglioni co Salandra | | 60 | |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|--|-------------------|--|-----------|-----------|
| | | | Studio commercialista Loperfido | Matera | | | |
| | Progetto Intercultura (per n. 1 alunno) | 90 | Costa Rica | Costa Rica | | 90 | |
| | Corso presso CCIAA | 6 | Camera di Commercio | Matera | | | 6 |
| | Visita Aziendale presso Gallitelli Caffè | 4 | Montescaglioso | | | 4 | |
| | Corso CISCO: Discovering Entrepreneurship (per n. 4 alunni) | 20 | Propria abitazione | | | | 20 |
| | Visite guidate per stranieri Erasmus ospiti dell'USR (per n. 2 alunni) | 8 | Matera | | | | 8 |
| | Monitoraggio iniziale e finale | 2 | Propria abitazione | Matera | | | 2 |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------------|--------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| TOTALE ORE N. 31 | PERCORSO QUINTO ANNO a.s. 2025-2026 | | | MODALITA' FORMATIVA | | | |
| | TUTOR SCOLASTICO: prof.ssa Teresa Paolicelli | | | | | | |
| | ATTIVITA' | N. ORE | STRUTTURA | LUOGO | AULA N. ORE | AZIENDA N. ORE | ALTRI CONTESTI N. ORE |
| | Presentazione gestione PROGETTO | 1 | ITCG | Matera | 1 | | |
| | Monitoraggio iniziale e finale | 2 | ITCG | Matera | 2 | | |
| | Presentazione Università: Nelson Mandela-Sforza-Pegaso - Università degli Studi di Bari | 3 | ITCG | Matera | 3 | | |
| | Incontro con DOMOS: solidarietà e donazione di midollo osseo | 1 | ITCG | Matera | 1 | | |
| | Incontro con CSV bando servizio civile universale | 1 | ITCG | Matera | 1 | | |
| | Progetto: "Che impresa Redazione di un Piano di Marketing Aziendale" con CCIA Basilicata | 12 | ITCG | Matera | 12 | | |
| | Collaborazione Erasmus per n. 2 alunni con USR Basilicata per visite Delegazioni straniere | 5 | Visita della città | Matera | | | 5 |
| Incontro con Responsabile Movimento Difesa del Cittadino MDC | 1 | ITCG | Matera | 1 | | | |
| Elaborato prodotto per Esami di Maturità Feedback | 5 | ITCG | Matera | 5 | | | |